

Måldokument

Backa Friskola och Förskola

2018-2023

Inledning	3
Verksamhetsidé	3
Vision	3
Mission	3
Värderingar	4
Målsättningar - sammanfattning	4
Hur vi arbetar med mål och måluppfyllelse	4
Mål	5
1.Holistisk Profil	5
Skolan erbjuder barn och personal verktyg som bidrar till självinsikt, hälsa, livsbejakande kommunikation och konstruktivt samarbete	5
Motivering	5
Strategi	5
Indikationer	6
Uppföljning/Analys	6
2. Lärmiljö	7
Skolans miljö är harmonisk, inspirerande och trygg.	7
Motivering	7
Strategi	7
Indikatorer	8
Uppföljning/Analys	8
3. Kompetens och kunskapsutveckling	9
Alla elever och lärare har en positiv kunskapsutveckling och upplever personlig utveckling och lust till lärande i skolan.	9
Motivering	9
Strategi	10
Indikatorer	10
Uppföljning/Analys	11
4. Trygghet och gemenskap	12
Elever och personal upplever glädje, trygghet, gemenskap och frihet att vara sig själva.	12
Motivering	12
Strategi	12
Indikatorer	13

Uppföljning/Analys	13
5. Ekonomi	14
Skolans ekonomi är stabil och ger en årlig vinst som kan återinvesteras i förbättringar av verksamheten, personalens kompetens och skolmiljö.	14
Mål till 2023	14
Motivering	14
Strategi	14
Indikatorer	14
Uppföljning/Analys	15
6. Marknad och kunder	15
Backa Friskola är välkänd, med en stadig tillväxt och arbetar aktivt för att stärka varumärket och skapa gott renommé.	15
Motivering	15
Strategi	16
Indikatorer tillväxt	16
Indikatorer marknadsföring	16
Uppföljning/Analys	17

Inledning

Detta måldokument skall fungera som ledstjärna för verksamheten. Målen är övergripande och beskriver vad skolan och förskolan vill uppnå inom en femårsperiod¹. Utifrån dessa mål, läroplanen, samt terminsutvärderingar, ansvarar rektor² för att årliga verksamhetsplaner för Grundskola, Fritidshem och Förskola utarbetas och implementeras.

Verksamhetsidé

Backa Friskolas verksamhetsidé är att erbjuda en unik skola med en ekologisk och holistisk profil och med en specifik pedagogik med stöd i ny forskning. Backa Friskola erbjuder hög lärartäthet och små klasser, ämnesövergripande undervisning och utomhuspedagogik samt ekologisk mat och en giftfri miljö till sina elever. Skolan använder sig av verktyg som NVC, mindfulness och yoga i vardagen för att främja kommunikation, närvaro och hälsa.

Vision

Alla barn växer upp som hela individer, med medvetenhet om och förmåga att uttrycka alla aspekter av sitt varande – det mentala, det fysiska, det emotionella och det själsliga. Alla barn kan välja en skola där de upplever glädje, kreativitet, inspiration, lust att lära, trygghet, gemenskap, skönhet, utveckling och frihet att vara sig själva.

Mission

Att starta och driva skolor och förskolor vilka

- genom sin grundinställning visar alla barn att de är värdefulla och kompetenta individer
- erbjuder barn och personal verktyg som bidrar till självinsikt, hälsa, livsbejakande kommunikation och konstruktivt samarbete
- uppmuntrar ett aktivt och lustfyllt lärande där barn ges tillfälle att nyfiket utforska och påverka sin omvärld samt utveckla de kompetenser och förmågor som de behöver för ett rikt och givande vuxenliv
- är ekologiskt medvetna och så hållbara som möjligt

¹ Dessa övergripande mål gäller för förskolan, fritidshemmet och grundskolan. När termen "skola" används i dokumentet syftar det till alla tre verksamheterna.

² Med rektor avses i detta dokument rektor tillika förskolechef. I det fallet att rektor och förskolechef är två olika personer så gäller rektors ansvar för grundskola och fritids medan förskolechefen har samma uppgifter och ansvar i förhållande till förskolans verksamhet.

- utforskar och lär ut de verktyg och tekniker som finns för att bygga och utveckla ett allt mer ekologiskt och hållbart samhälle
- visar på fungerande alternativa pedagogiska metoder och verkar som inspirationskällor för andra skolor, både statliga och fristående.

Värderingar

- **Glädje** - att **lära** är spännande och roligt.
- **Hållbarhet** - för både **miljö** och människa.
- **Utrymme** - för **hela** människan och varje individ.
- **Kontakt** - genom ärlig och respektfull **kommunikation**.
- **Delaktighet** - vi skapar och formar vår skola **tillsammans**.

Målsättningar - sammanfattning

1. Skolan erbjuder barn och personal verktyg som bidrar till självinsikt, hälsa, livsbejakande kommunikation och konstruktivt samarbete.
2. Skolans miljö är harmonisk, inspirerande och trygg.
3. Alla elever och lärare har en positiv kunskapsutveckling och upplever personlig utveckling och lust till lärande i skolan.
4. Elever och personal upplever glädje, trygghet, gemenskap och frihet att vara sig själva.
5. Backa Friskola är välkänd, med en stadig tillväxt och arbetar aktivt för att stärka varumärket och skapa gott renommé.

Hur vi arbetar med mål och måluppfyllelse

Utifrån målen i detta dokument, läroplanens mål, samt terminsutvärderingar, utarbetar rektor i samarbete med personalen årliga verksamhetsplaner för Grundskola, Fritidshem och Förskola. I verksamhetsplanerna specificeras delmål och utvecklingsområden inom de övergripande målområdena. Målen ska vara SMARTa mål, det vill säga Specifika, Mätbara, Accepterade, Rimliga och Tidsbestämda. I verksamhetsplanerna framgår hur skolläring och personal skall arbeta mot målen under det kommande året samt hur målen skall mätas.

Rektor ansvarar för att årligen i juni lämna en rapport till styrelsen. I rapporten skall skolans resultat och måluppfyllelse inom de fem olika målområdena presenteras. I augusti presenteras verksamhetsplanerna för kommande år till styrelsen för godkännande. Styrelsen

ansvarar för att ta fram, utvärdera och utveckla de övergripande och långsiktiga målsättningar som fungerar som grund för rektors och personalens arbete med de årliga målsättningarna.

Mål

1. Holistisk Profil

Skolan erbjuder barn och personal verktyg som bidrar till självinsikt, hälsa, livsbejakande kommunikation och konstruktivt samarbete

På skolan får hela individen utrymme – mentalt, fysiskt, emotionellt och själsligt. Alla på skolan vet att det är accepterat att uttrycka många olika typer av känslor och behov och att deras fysiska och psykiska välmående är lika viktigt som det akademiska lärandet och prestationen. På skolan kommunicerar alla ärligt och respektfullt med varandra, ger varandra uppskattning och samarbetar för att lösa konflikter som uppstår. I skolans vardag är det naturligt och självklart att ta tid för meditation, yoga, sång, dans, ceremoni, samtalscirkel eller andra aktiviteter som stärker gruppens och individens kontakt med gemenskapen, det inre livet, kroppen, naturen och de existentiella frågorna.

Motivering

Backa Friskolas vision är att vara en holistisk skola med utrymme för hela människan och att genom detta bidra till en positiv och hållbar samhällsutveckling. Ett av Backa Friskolas viktigaste uppdrag är därför att möjliggöra för barn att genom uppväxten bibehålla en självklar kontakt med sitt inre liv och med det existentiella och att samtidigt utveckla förståelse för andra och förmågan att samarbeta och kommunicera. Läroplanens värdegrund betonar vikten av att eleverna finner sin egen unika egenart och att de har förmågan att uttrycka sig själva samt att känna empati och förståelse för andra. För att göra detta behöver skolan visa att den sätter värde på även det som inte så enkelt kan mätas och att elevernas åsikter, tankar, känslor och behov är relevanta och viktiga.

Strategi

Regelbundna utbildningar och workshops som ger personalen de verktyg som de behöver för att på ett naturligt sätt kunna integrera den holistiska visionen och NVC i arbetet på skolan. Börja alltid möten med någon form av meditation och/eller sharing.

Planera in en timmes samtalscirkel, meditation, yoga, ceremoni, mm. för personal minst en gång varannan vecka.

Erbjud vardagligen på ett enkelt och odramatiskt sätt eleverna att delta i samtalscirkel, meditation, yoga, ceremoni, mm.

Ett meditationsrum på skolan som är tillgängligt för både personal och elever.

Fira och uppskatta regelbundet naturens gåvor, årstidernas växlingar samt människorna och gemenskapen.

Personal uppmuntras att aktivt utforska sin egen livsväg och att vara öppna i att dela sina upplevelser med eleverna.

Personal har en öppen attityd och visar eleverna att de tar deras existentiella funderingar på allvar samt att alla känslor är accepterade så länge som man inte skadar andra.

Skapa genom den pedagogiska planeringen och schemaplanering utrymme för att ta hänsyn till elevers individuella behov i så hög utsträckning som möjligt utan att kompromissa gruppens väl, elevernas säkerhet och skolarbetet.

Personal uppmuntras att använda ett språk som inte bedömer, skuldbelägger eller kategoriserar, att visa uppskattning och att verkligen lyssna till eleverna och ge dem den tid de behöver för att uttrycka sig.

All personal och alla elever får lära sig grunderna för NVC. Personal förmedlar NVC till eleverna genom att efter bästa förmåga använda ett NVC förhållningssätt i vardagen, i möten och vid konflikthantering.

Indikationer

Eleverna visar en förståelse för sammanhanget mellan sinne, kropp och själ samt mellan sig själva och naturen.

Eleverna upplever kontakt med sina känslor och behov.

Eleverna kan uttrycka känslor och behov och upplever att vuxna lyssnar till dem och tar dem på allvar.

Eleverna har förmåga att samspela med varandra och att ta hänsyn till gruppens behov och önskemål.

Eleverna visar empati och har förmåga att lyssna på varandra.

Uppföljning/Analys

Detta mål gäller så kallade mjuka värden och är därmed svårt att mäta statistiskt. Uppföljning av måluppfyllelse sker främst genom diskussioner och reflektioner inom kollegiet och styrelsen. Kollegiet och styrelsen bör vid minst ett tillfälle per termin tillsammans ta tid till att reflektera kring frågan: "Vad innebär det att Backa Friskola är en holistisk skola och hur väl

lever vi upp till den visionen?” Med utgångspunkt i den dagliga kontakten med eleverna, utvecklingssamtal, samtal med vårdnadshavare, medarbetarsamtal samt enkätresultat kan kollegiet och styrelsen reflektera kring och analysera måluppfyllelse samt gemensamt justera strategier.

Styrelsen har ansvar för att detta reflektionsarbete genomförs och dokumenteras varje termin. Varje läsår utarbetar styrelse i samarbete med rektor och kollegiet mål för nästkommande läsår i förhållande till föregående läsårs analys. Dessa mål och strategier för måluppfyllelse under det kommande läsåret beskrivs i verksamhetsplanen för respektive avdelning. Styrelse skall delegera ansvar för verkställande till rektor.

2. Lärmiljö

Skolans miljö är harmonisk, inspirerande och trygg.

Skolans miljö är genomtänkt och välplanerad utifrån både funktionalitet, säkerhet och estetik. Miljön skapar arbetsglädje och lugn för elever och personal. Inredning, utrustning och pedagogiskt material bidrar till elevernas naturliga skaparglädje och lust att lära. Utemiljön inbjuder till lek, rörelse, motorisk träning, samskapande, kreativitet, äventyr, fantasi och vila. Skolans trädgård inspirerar elever och personal och lär elever om naturens kretslopp, odling, hållbarhet och ekologiska tekniker. Inredning och pedagogiskt material är giftfritt och av naturmaterial, helst ekologiskt producerat, (se [miljöpolicy](#) bilaga 1).

Motivering

Lärmiljön ska främja och underlätta ämnesövergripande pedagogik, aktiva grupparbeten, samskapande och delaktighet, kreativitet, rörelse, meditation, sång, dans och yoga. Utemiljön skall underlätta för personalen att bedriva undervisning utomhus samt möjliggöra att eleverna utvecklar kontakt med och respekt för naturen och elementen. Backa Friskola vill bidra till ett mer ekologiskt hållbart samhälle.

Strategi

Vid planering av lokaler och utemiljö samt inköp av material tas hänsyn till skolans pedagogiska målsättning och miljöpolicy. Det finns en övergripande design för inredning på skolan utifrån ett estetiskt perspektiv. Det finns en plan för hur utemiljön skall utvecklas långsiktigt som har utarbetats av personer med erfarenhet och kompetens inom skolgårdsutveckling och utomhuspedagogik.

Indikatorer

Målen är uppfyllda om medeltalet 4.5 uppnås vid undersökningar där elever och personal deltar. I undersökningen mäts hur väl personal och elever anser att nedanstående påståenden stämmer med verkligheten på en skala från 1-5 (1=inte alls, 3=ganska väl och 5=mycket väl).

1. Lokalerna (inne och ute) fungerar väl för att bedriva:
 - a. Ämnesövergripande undervisning
 - b. Projektbaserade grupparbeten
 - c. Utomhuspedagogik
2. Lärmiljön inspirerar eleverna till:
 - a. Utforskande arbetssätt
 - b. Kreativitet
 - c. Lust att lära/nyfikenhet/frågvishet
3. Alla klasser har i vardagen tillgång till utrymmen som passar för:
 - a. Yoga
 - b. Meditation
 - c. Dans
 - d. Vila
 - e. Lärande
4. Personal och ledning känner till skolans miljöpolicy och kan vid inköp av material göra val som ligger i linje med denna.

Uppföljning/Analys

Måluppfyllelse mäts genom att varje termin analysera resultat från

- Enkät vårdnadshavare
- Enkät elever
- Arbetsmiljöenkät personal

Ansvarig för enkäter och analys är rektor. Analys av måluppfyllelse presenteras i rektorns årliga rapport till styrelsen.

Varje läsår utarbetas mål för nästkommande läsår i förhållande till föregående läsårs resultat. Dessa mål och strategier för måluppfyllelse under det kommande läsåret beskrivs i verksamhetsplanen för respektive avdelning. Rektor och styrelse har gemensamt ansvar för detta och för verkställande.

3. Kompetens och kunskapsutveckling

Alla elever och lärare har en positiv kunskapsutveckling och upplever personlig utveckling och lust till lärande i skolan.

På Backa Friskola läggs grunden för ett livslångt lärande.

Alla elever har från år till år en positiv utveckling i alla ämnen i förhållande till läroplanens kunskapskrav och lämnar grundskolan med gymnasiebehörighet.

Elever och personal uppmuntras att ta ansvar för sitt eget lärande och får stöd att sätta personliga mål och att följa upp sin egen målluppfyllelse.

Arbetet i skolan, förskolan och fritidshemmet präglas av lust att lära, nyfikenhet, kreativitet, reflektion och kritiskt tänkande. Backa Friskola stimulerar elevernas och personalens lust att både självständigt och i samarbete med varandra utforska ny kunskap, lösa problem, utveckla skolan, bidra i lokalsamhället och positivt påverka samhällsutvecklingen.

Personal på skolan upplever att de genom sitt arbete utvecklas på både ett personligt och ett professionellt plan.

Motivering

Utgångspunkten för undervisningen är Läroplanens mål och riktlinjer. Skolans uppdrag är att varje elev skall nå de nationella målen och ges förutsättningar att nå sin individuella högsta potential i varje ämne samt förberedas för fortsatta studier och arbete. Skolan ansvarar för att eleverna inhämtar och utvecklar de kunskaper och förmågor som är nödvändiga för ett tillfredsställande vuxenliv. Genom att eleverna får uppleva glädjen i att utforska sin omvärld och genom att deras nyfikenhet, självständighet och kreativitet uppmuntras läggs grunden för ett livslångt lärande. Att ta eget ansvar för sitt lärande och att lära sig sätta egna mål och arbeta mot dem är viktigt för att stärka elevernas självkänsla och förmåga att välja sin egen väg i livet.

Backa friskola skall bidra till att utbilda elever som har förståelse för de utmaningar som samhället står inför i förhållande till miljö och har den kunskap som krävs för att kunna bidra till att samhället utvecklas på ett mer hållbart sätt.

Personal som upplever att deras arbete är utvecklande för dem personligen och höjer deras lärarkompetens kommer att vara mer motiverade och i högre grad bidra till att skolan

kontinuerligt utvecklas. Personal som kontinuerligt reflekterar, utvecklas och lär nytt är goda förebilder för eleverna vad gäller livslångt lärande och personlig utveckling.

Strategi

Fördela resurser där de mest behövs. Använd nyckeltal för att bedöma vilka elever/årskullar som riskerar att inte klara målen, eller uppleva en positiv kunskapsutveckling, och som behöver extra stöd och insatser. Utgå från dessa behov vid allokering av lärarresurser och andra insatser.

Utgå ifrån en positiv barn- och elevsyn. Fokusera på utvecklingen hos våra elever oavsett utgångspunkt och ha höga förväntningar på deras förmåga och vilja att lära och utvecklas. Genom att konsekvent använda sig av ämnesövergripande undervisning och projektarbete stärks elevernas förmåga till självständigt och aktivt lärande samt till samarbete.

Genom bedömning för lärande och enskilda planeringar för varje elev stärks elevernas ansvar för det egna lärandet och eleverna får överblick över vad de behöver fokusera på för att uppnå sina personliga mål.

Eleverna får många tillfällen att utforska och lära sig de verktyg och tekniker som finns för att bygga och utveckla ett allt mer ekologiskt och hållbart samhälle.

Ha en tydlig vetenskaplig grund som gör det enkelt för lärare att vända sig till relevant forskning och ta lärdomar av best practice när de genomför sin pedagogiska planering. Att kontinuerligt reflektera över och utvärdera den egna verksamheten för att förbättra och utveckla undervisningen för våra barn och elever. Att använda det systematiska kvalitetsarbetet som stöd för att försäkra att våra barn och elever får en utbildning av hög kvalitet, att de når utbildningsmålen, samt att var och en utvecklas så långt som möjligt.

Personal erbjuds varje termin kompetensutveckling som bidrar till att öka deras förmåga att genomföra sitt arbete och att möta Backa Friskolas mål.

Personal erbjuds varje termin att delta i kurser, workshops och samtal som bidrar till deras personliga utveckling.

Indikatorer

Läroplanens och skolans övergripande mål är uppnått om alla elever avslutar grundskolan med gymnasiebehörighet.

Skolans mål är vidare uppnått om

- varje individuell elev och varje årskull genomgår en positiv utveckling resultatmässigt i alla ämnen i förhållande till året innan. Detta mäts genom nyckeltal och varje

avdelning sätter upp måltal för varje årskull för det kommande året utifrån resultaten från året innan.

- eleverna visar prov på teoretiska kunskaper om miljö och ekologi, en medvetenhet om aktuella miljöfrågor samt praktiska förmågor vad gäller hållbar utveckling.
- eleverna har förmåga att arbeta med projekt både självständigt och i team.
- all personal reflekterar över sin lärargärning, aktivt bidrar till att kontinuerligt förbättra skolan och utvecklas på både ett personligt och professionellt plan.

Målen kring personligt ansvar och lust att lära är uppfyllda om medeltalet 4.5 uppnås vid undersökningar där elever och personal deltar. I undersökningen mäts hur väl personal och elever anser att nedanstående påståenden stämmer med verkligheten på en skala från 1-5 (1=inte alls, 3=ganska väl och 5=mycket väl).

1. Jag tycker att det är roligt att lära mig nya saker.
2. I skolan lär jag mig hur jag självständigt kan ta reda på kunskap.
3. I skolan får jag samarbeta med andra.
4. Jag har personliga mål för mitt skolarbete/lärargärning.
5. Jag vet vad jag behöver förbättra för att uppnå mina personliga mål.
6. Jag får stöd av läraren/skolledningen att uppnå mina personliga mål.
7. Jag lär mig sådant som ger mig förmåga att tillsammans med andra samverka för en hållbar och positiv samhällsutveckling/skolutveckling.
8. (för lärare och ledning) Kompetensutveckling som genomförs i skolan är
 - a. utvecklande för mig personligen.
 - b. Relevant i förhållande till mitt arbete.

Uppföljning/Analys

Måluppfyllelse mäts genom att varje termin analysera elevernas kunskapsutveckling utifrån nyckeltalen och målen för respektive årskull.

Måluppfyllelse vad gäller personlig utveckling och livslångt lärande mäts genom resultat av enkäter till elever och vårdnadshavare, medarbetarsamtal och terminsutvärderingar.

Ansvarig för analys är rektor. Analys av måluppfyllelse presenteras i rektorns årliga rapport till styrelsen.

Varje läsår utarbetas mål för nästkommande läsår i förhållande till föregående läsårs resultat. Dessa mål och strategier för måluppfyllelse under det kommande läsåret beskrivs i verksamhetsplanen för respektive avdelning. Rektor har ansvar för att följa upp och

analysera resultat. Rektor har ansvar för att tillsammans med all personal utarbeta och genomföra strategier för förbättring och för att verkställa dessa.

4. Trygghet och gemenskap

Elever och personal upplever glädje, trygghet, gemenskap och frihet att vara sig själva.

Backa Friskola skapar förutsättningar för elever och personal att uttrycka alla aspekter av sitt varande – det mentala, det fysiska, det emotionella och det själsliga. Barn och personal upplever glädje, kreativitet, inspiration, lust att lära, trygghet, gemenskap, skönhet, utveckling och frihet att vara sig själva. Non Violent Communication (NVC), används som en metod för självkännedom och positiv kommunikation. Ett normkreativt förhållningssätt är en självklarhet för alla på skolan och ingen diskrimination eller kränkning accepteras. Personalgruppen har en stark sammanhållning och ett kreativt och aktivt samarbete. Både personal och elever känner sig delaktiga och vet hur de kan vara med och påverka skolans utveckling och beslut som rör deras arbete. Arbetsmiljön upplevs som inspirerande, trygg, kärleksfull och utvecklande för alla individer. Tydlighet och transparens tillämpas i hela organisationen.

Motivering

Trygghet spelar stor roll när det gäller elevernas möjlighet att nå läroplanens kunskapsmål. Elever och personal med inflytande över sitt lärande och arbete har högre motivation och därmed förutsättningar att prestera bättre. Genom att eleverna får praktisera inflytande skapas ett aktivt förhållningssätt och samhällsengagemang. Värdegrundsarbetet är ett uppdrag från Skolverket och är även grundläggande för Backas holistiska profil.

Strategi

Likabehandlingsplan upprättas årligen för varje område och arbetslagen arbetar aktivt med målen i likabehandlingsplanen, vilka utgår från läroplanens värdegrund.

Ett aktivt arbete med värdegrund, förhållningssätt och attityder bland elever och personal.

Teambuildning och processer för att skapa gemenskap.

Ett aktivt och inkluderande arbete med verksamhetens vision och mål.

Personalen får löpande utbildning i NVC (Non Violent Communication), normkreativitet och mindfulness.

Personalen reflekterar regelbundet kring normkritiska frågeställningar inom arbetsgruppen.

Personalpolicy och lönepolicy är fastställda och tydliga för alla anställda.

Aktivt arbete med elevinflytande.

Sociocratiskt inspirerade beslutsprocesser.

Tydlig organisationsstruktur med transparens.

Indikatorer

Målen är uppfyllda om medeltalet 4.5 uppnås vid undersökningar där elever och personal deltar. I undersökningen mäts hur väl personal och elever anser att nedanstående påståenden stämmer med verkligheten på en skala från 1-5 (1=inte alls, 3=ganska väl och 5=mycket väl).

1. Jag känner mig trygg i skolan/på min arbetsplats.
2. Jag tycker det är kul att gå till skolan/min arbetsplats.
3. Jag kan vara mig själv i skolan/på min arbetsplats.
4. Om jag hamnar i en konflikt/känner mig kränkt vet jag hur jag kan hantera den eller vem jag kan be om hjälp.
5. Jag känner gemenskap och samhörighet i skolan/på min arbetsplats.
6. Jag utvecklas som person i skolan/på min arbetsplats.
7. Jag känner mig informerad och delaktig i de beslut som fattas i skolan/på min arbetsplats.
8. Jag kan påverka i frågor som rör min skola/arbetsplats.

Uppföljning/Analys

Måluppfyllelse mäts genom att varje termin analysera resultat från

- Enkät vårdnadshavare
- Enkät elever
- Medarbetarsamtal personal

Ansvarig för enkäter och analys är rektor. Analys av måluppfyllelse presenteras i rektorns årliga rapport till styrelsen.

Varje läsår utarbetas mål för nästkommande läsår i förhållande till föregående läsårs resultat. Dessa mål och strategier för måluppfyllelse under det kommande läsåret beskrivs i verksamhetsplanen för respektive avdelning. Rektor har ansvar för att följa upp och analysera resultat. Rektor har ansvar för att tillsammans med all personal årsvis utarbeta och genomföra strategier för förbättring och för att verkställa dessa.

5. Ekonomi

Skolans ekonomi är stabil och ger en årlig vinst som kan återinvesteras i förbättringar av verksamheten, personalens kompetens och skolmiljö.

Mål till 2023

Omsättning 11 miljoner.

Årligt driftsresultat (före investeringar) 300.000 kr.

Likvid buffert om minst 400.000 kr på ett separat sparkonto.

Konkurrenskraftiga löner.

Lärartäthet grundskola: 1 heltidsanställning per 12 elever.

Personaltäthet förskola: 1 heltidsanställning per 5 barn.

Motivering

En stabil ekonomi är förutsättning för att kunna erbjuda en högkvalitativ utbildning till alla elever. Årlig vinst är en förutsättning för kontinuerlig utveckling och förbättring av skolan, både vad gäller fysisk miljö och "mjuka värden". En likvid buffert säkrar upp inför eventuella framtida mindre elevkullar. Konkurrenskraftiga löner är viktiga för att säkerställa personalkompetens och för att behålla personal. Personaltäthet är avgörande för att uppnå skolans övriga målsättningar.

Strategi

Tydlig årsbudget som är godkänd av styrelsen.

Noggrann planering av hur resurser skall fördelas termin för termin. Ansvarig: rektor.

Tydlig inköpsbudget för varje arbetslag/område. Ansvarig: rektor och ekonomiassistent.

Månatlig kontroll av utgifter. Ansvarig: ekonomiassistent och rektor.

Kvartalsvis rapport till styrelsen. Ansvarig: rektor.

Indikatorer

Delmål omsättning och resultat:

2018: 4.5 milj. 100.000 kr

2019: 7 milj. 200.000 kr

2020: 8 milj. 250.000 kr

2021: 9 milj. 250.000 kr

2022: 10 milj. 300.000 kr

2023: 11 milj. 300.000 kr

Lärlöner:

Vi har förmåga att erbjuda de lärare som vi önskar anställa en lön som gör att de vill arbeta och bli kvar på skolan. Lön, arbetsmiljö och anställningsvillkor kombinerade är attraktivt i förhållande till andra skolor i närområdet. Detta utan att vi kompromissar målen för lärartätheten på skolan och i förskolan.

Uppföljning/Analys

Måluppfyllelse mäts genom att varje månad analysera de ekonomiska resultaten i förhållande till målsättningen. Ansvarig för analys är rektor tillsammans med ekonomiassistent.

Analys av måluppfyllelse presenteras till styrelsen varje kvartal vid ett ekonomimöte. Styrelse beslutar då om ev. behov av justeringar i budget för att möta målen.

Varje år senast i oktober skall rektor presentera kommande års budgetförslag till styrelsen.

Budget för kommande år fastställs av styrelsen senast i december. Rektor har ansvar för att budget följs och för att rapportera ev. avvikelser till styrelsen så snart hen blir medveten om sådana.

6. Marknad och kunder

Backa Friskola är välkänd, med en stadig tillväxt och arbetar aktivt för att stärka varumärket och skapa gott renommé.

Backa Friskola är välkänd som ett val för föräldrar i kommunerna Karlstad, Filipstad och Forshaga.

Backa Friskola arbetar aktivt med varumärkesfrågor för att skapa ett gott rykte och omtalas positivt i media och digitala nätverk.

Backa Friskola har vid skolstart 2023 minst 80 elever i klasserna F-9.

Backa Friskola driver 2023 två förskolor.

Backa Förskola Molkom har kontinuerligt 25 barn inskrivna och flera barn i kö..

Motivering

Bra kundrelationer och ett gott rykte i lokalsamhället är avgörande för att skolan skall attrahera tillräcklig mängd elever för att uppnå en stabil ekonomi. Ett gott rykte i media och bland föräldrar är också viktigt för att skapa förtroende för skolan hos de myndigheter och finansiärer som skolan behöver samarbeta med.

Strategi

Nöjda elever och föräldrar genererar ett gott rykte. Att arbeta aktivt med värdegrundsfrågor och att ta emot och agera utifrån feedback från elever och föräldrar är viktigt.

Ett högt kunskapsresultat skapar förtroende för skolan hos föräldrar och myndigheter, därför arbetar skolan aktivt för att utvecklas resultatmässigt.

En enhetlig och väl genomtänkt marknadsföring är avgörande för att skolans ansikte utåt skall uppfattas som proffsig och förtroendeingivande. Varje år utarbetas en marknadsplan som fungerar som grund för skolans arbete med marknadsföring.

Det finns en marknadsansvarig på skolan. Hemsida och sociala medier hålls uppdaterade och aktiva.

Backa Friskola syns på relevanta mässor i närområdet.

Indikatorer tillväxt

Delmål antal elever skola:

- 2018/19 klasser F - 6 minst 30 elever.
- 2019/20 klasser F - 7 minst 40 elever.
- 2020/21 klasser F - 9 minst 50 elever.
- 2021/22 klasser F - 9 minst 60 elever.
- 2022/23 klasser F - 9 minst 70 elever.
- 2023/24 klasser F - 9 minst 80 elever.

Delmål antal barn förskola:

- Backa Förskola i Molkom har 2019 25 barn inskrivna.
- Kön till Backa Förskola i Molkom visar 2021 på en prognos där förskolan kommer att fortsätta ha 25 barn inskrivna under de kommande två åren.
- En ny förskola öppnas 2022 med minst 10 barn.

Indikatorer marknadsföring

Det finns en marknadsplan och en marknadsansvarig som arbetar aktivt med skolans marknadsföring utifrån målen i marknadsplanen.

Kontinuerlig och regelbunden (varje vecka) aktivitet på hemsida och i sociala medier.

Positiva händelser och utveckling på skolan kommuniceras till media.

Backa Friskola omnämns positivt i lokala medier minst två gånger per år.

Uppföljning/Analys

Ansvarig för uppföljning av marknads- och tillväxtmål är rektor tillsammans med marknadsansvarig. Måluppfyllelse och resultat presenteras för styrelsen i rektorns årliga rapport. Strategier för förbättringar utarbetas av marknadsansvarig och rektor och ingår i den årliga revideringen av marknadsplanen.